Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 03-AGOSTO-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de acciones de cuidado y protección frente a sustancias peligrosas, químicas o medicamentos, mediante una experiencia de exploración, observación y juego, fortaleciendo en los niños y las niñas hábitos de autocuidado.		
RECURSOS/MATERIALES: Bombas, envases de detergente, imágenes, juguetes, reproductor musical y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SOLO LOS ADULTOS LO PUEDEN TOCAR"**

Para el momento de ingresar al salón el día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, con las cuales podrán interactuar moviéndolas de un lado a otro fortaleciendo su coordinación y equilibrio mientras disfrutan del juego libre, en este espacio llevaran a cabo el lavado de manos, para recibir su desayuno.

Se dará inicio a la experiencia central reuniendo a los niños y las niñas en un espacio cómodo del salón, donde la profesional presentará imágenes y envases limpios y seguros (vacíos y previamente acondicionados) de productos de uso cotidiano como jabón, detergente, medicamentos y productos de limpieza, evitando que contengan residuos. A través de un lenguaje sencillo y gestos, les mostrará que estos elementos no son juguetes ni alimentos, repitiendo frases como: "No se toca", "Solo los adultos" y "Si lo encuentro, se lo entrego a la profe". Posteriormente, se realizará un juego de clasificación utilizando imágenes de objetos seguros para jugar (pelotas, bloques, muñecos) y de objetos que representan peligro (medicamentos, cloro, detergente), invitando a los niños y las niñas a identificar cuáles pueden usar y cuáles deben dejar para los adultos. La experiencia finalizará reforzando el mensaje mediante una canción corta con movimientos: " ♫ Si lo veo por aquí, no lo tomo para mí. El remedio y el jabón, no son para mi diversión. Se lo doy al cuidador, que me cuida con amor. ♫ promoviendo el aprendizaje desde el juego, la observación y la repetición de acciones de cuidado acordes con su edad.

Para cerrar la jornada, las profesionales desarrollarán una experiencia lúdica en la que las niñas y los niños encontrarán pelotas de diferentes colores y tamaños, invitándolos a participar en juegos de desplazamiento, lanzamiento, agarre y persecución. Durante esta actividad, las profesionales acompañarán y motivarán la participación de cada uno, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación, el control corporal y el agarre, al tiempo que promueven el disfrute, la interacción y el movimiento en un ambiente seguro y afectuoso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

03/08/26 Caminadores 2
En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana en familia al ingresar al salon sus caras son de asombros al encontrarse con las bombas de colores Fraiber, Naomy y Alaia saltan en sus dos pies para alcanzar las bombas. Durante la experiencia pedagógica los participantes muestran interes y curiosida por manipular los elementos que hay en el tapete, estan atentos a la explicacion de no manipular, reconocer ecales son los objetos que si pueden manipular, objetos seguros y aquellos que solo deben manipular los adultos que la gran mayoria se utilizan para realizar el aseo de las casas. Mariana y Mia pronuoan palabras manifestando jabón. Asimismo, durante los recorridos y juegos motores desarrollaron habilidades como equilibrio, la cordinacion y el control corporal y la interacción respetuosa con todos sus compañeros y compañeras. Se sigue fortaleciendo el ritual del baño observando grandes avances en Ethan aun no avisa pero cuando se sienta en el vaso siempre hace chichi o popo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy los niños y niras permitio fortalecer en ellos las normas de autocuidado y prevencion de riesgos mediante el juego, la exploración y el joego, la exploración y el dialogo dando cumplimento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 04-AGOSTO-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer las habilidades motrices, la coordinación corporal y la confianza en los movimientos de los niños y las niñas, mediante experiencias de exploración y desplazamiento en un ambiente seguro que favorezca el descubrimiento de sus capacidades.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, cuentos, polimotor y plastilina.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MOVIMIENTOS QUE ME HACEN CRECER"**

Se dará una cálida bienvenida a los niños y niñas al ingresar al jardín. Posteriormente, la profesional los invitará a ubicarse en un espacio cómodo sobre el tapete, formando un semicírculo. En este lugar encontrarán un espacio de literatura con libros de imágenes, libros de texturas y cuentos cortos. La profesional motivará a los niños y niñas a explorar libremente los libros, tocarlos, abrirlos y observar sus imágenes, acompañándolos. Durante la experiencia, la profesional nombrará las imágenes, señalará personajes, colores y objetos, y realizará preguntas sencillas como: "¿Dónde está el perro?" o "Mira, ¿qué es esto?", favoreciendo la atención y la interacción. Esta actividad permite fortalecer la atención, la exploración sensorial, el inicio de la comprensión del lenguaje y el desarrollo de la imaginación.

Para dar inicio a la experiencia central, la profesional invitará a los niños y las niñas a dirigirse al espacio del polimotor, donde encontrarán un ambiente preparado para favorecer el movimiento y la exploración. Antes de iniciar, se les permitirá observar y reconocer los diferentes elementos disponibles, despertando su curiosidad e interés por participar. Posteriormente, cada niño y niña podrá recorrer libremente el espacio utilizando los materiales de acuerdo con sus intereses y posibilidades. Tendrán la oportunidad de desplazarse en carritos, subir y descender por pequeñas estructuras, deslizarse por los rodaderos, caminar sobre las colchonetas y explorar distintas formas de movimiento que les permitan poner en práctica su equilibrio, coordinación y control corporal. Durante toda la experiencia, la profesional acompañará de manera permanente, ofreciendo apoyo, seguridad y motivación, respetando el ritmo de cada participante y promoviendo la autonomía en sus acciones. Asimismo, favorecerá momentos de interacción entre pares, incentivando el uso compartido de los materiales, la espera de turnos y el disfrute del juego como una oportunidad para fortalecer las habilidades sociales y el desarrollo integral.

Después de la hora del sueño, los niños y niñas serán llevados al baño para realizar el cambio de pañal o control de esfínteres, de acuerdo con sus procesos, y el lavado de manos. Posteriormente, regresarán al salón donde tomarán las onces con el acompañamiento de la profesional. Luego, se organizarán para el momento de salida. Mientras esperan a sus familias, la profesional les ofrecerá plastilina suave y segura, adecuada para su edad. Los niños y niñas podrán explorarla libremente: tocarla, aplastarla, rasgarla o manipularla con sus manos, favoreciendo la exploración sensorial.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

4/08/26 Caminadores 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al ingresar al salón interactuan con los libros de texturas donde se observa que Ethan Camina por todo el salon mientras observa un cuento, Fraiber y Mariana se evidencia una motrricidad fina al momento de pasar la hoja de (un/a) un lado al otro

Durante la experiencia pedagogica todos partipan con entusiasmo al momento de dar la instrucción de ir al polimotor todos los participan identifican los distintos espacios del jardin con mayor autonomia se realiza el desplazamiento subiendo las escaleras todos tomandose de la baranda siempre acompañados de la docente Fraiber ha superado sus movimientos gruesos para subir y bajar las escaleras. Emiliano esta iniciando la marcha poco a poco esta dando sus primeros pasos. Ethan y Allisson Fortalecio los movimientos atraves de tener la capacidad para subirse a los triciclos, sube las escaleras para bajarse el rodadero, Alaia y Naomy se suben en las piezas del polimotor, la coordinación corporal y el control de sus movimientos al desplazarse por el polimotor. Sigue fortaleciendo los rituales de alimentación y Higiene oral y lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy los niños y niñas creando espacios seguros y de gran interes de todos, fortaleciendo la motricidad gruesa y corporalidad. se genera un ambiente de confianza y afecto explorando emociones a trave's del juego dando complimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 05-AGOSTO-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo de la coordinación óculo-manual mediante la manipulación de diferentes materiales, acercando a los niños y niñas al reconocimiento de la oveja como uno de los animales que podemos encontrar en la granja.		
RECURSOS/MATERIALES: Aros, tapete, imagen de la oveja, algodón, cinta, y burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LA OVEJITA DE LANA SUAVE"**

La profesional recibirá a las niñas y los niños en el salón con un saludo amoroso. Después de colgar sus maletas y chaquetas en el perchero, encontrarán en el salón varios aros (ula-ula) ubicados en el piso en diferentes lugares del espacio. La profesional motivará a las niñas y los niños a desplazarse hacia los aros, invitándolos a entrar y salir de ellos caminando o gateando, pasar de un aro a otro y permanecer un momento dentro del aro. Durante la actividad, la profesional acompañará con palabras de ánimo, canciones o gestos que inviten al movimiento y a la exploración.

La siguiente experiencia central se desarrollará en el salón de clase, la profesional reunirá a los niños y niñas en el tapete y les presentará una imagen grande de una oveja. Se les invitará a observarla y reconocer algunas de sus características, haciendo preguntas sencillas como: "¿Qué animal es?", "¿cómo hace la ovejita?" y "¿qué tiene en su cuerpo?". Posteriormente, se les permitirá tocar un poco de algodón para descubrir su textura suave, mientras se les comenta que las ovejitas tienen un cuerpo cubierto de lana que las hace ver muy esponjosas. Para acompañar este momento se invitará a imitar juntos el sonido de la oveja. Luego, cada niño y niña recibirá la imagen de una ovejita que tendrá en la parte de la barriga con cinta transparente colocada de manera que permita adherir el algodón. En un recipiente se dispondrán pequeños trozos de algodón al alcance de los participantes. La profesional los invitará a tomar los trocitos con sus manos y colocarlos sobre la barriga de la oveja, descubriendo cómo poco a poco su cuerpo queda cubierto y suave. Durante la experiencia se acompañará verbalmente la exploración con expresiones como: "¡Qué suave!", "vamos a poner más algodón", "mira cómo se está llenando la ovejita", respetando el ritmo y la iniciativa de cada niño y niña. Para finalizar, se realizará un pequeño encuentro grupal para observar las ovejitas terminadas. Cada niño y niña podrá tocar nuevamente su creación y compartirla con sus compañeros. La profesional podrá colocar las ovejitas juntas formando una pequeña "granja de ovejitas" y acompañar el momento con sonidos de oveja: "Bee, bee"

Para la tarde la profesional invitará a las niñas y los niños a ubicarse en el centro del salón para participar en una experiencia de movimiento y exploración. Con ayuda de un burbujero, generará burbujas de jabón que flotarán por el espacio, motivándolos a observarlas, seguirlas con la mirada, desplazarse para alcanzarlas y atraparlas o romperlas con sus manos. Durante esta experiencia, la profesional acompañará y estimulará la participación de cada niña y niño, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación viso manual, la motricidad gruesa, el equilibrio, la atención y el seguimiento visual, en un ambiente de juego, disfrute y aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

5-08-26 CAMINADORES 2

En el dia de hoy los niños yniñas participaron con interes y curiosidad en la experiencia pedagógica se evidencio en Fraiber Alaia mas seguimiento de instrucciones al momento de pegar la textura la arranca y la vuelve a pegar le genera angustia cuando se pega los dedos en la cinta.
En la experiencia pedagógica la textura del algodon les genera tranquilidad al rosar la textura en sus manos todos los participantes identificaron los animales por su nombre y sonidos onomatopeyicos de la oveja, la imitación del sonido de la oveja permitio estimular la comunicación, la expresión y la interacción grupal.
En la experiencia sensorial con el algodón los participantes exploraron su textura mediante el tacto, favoreciendo la coordinación ocu'o manual, la motricidad fina y la percepción sensorial, Emiliano y Ethan mostraron no agrado de sentir el pegante de la cinta requeriendo acompañamiento para lograr hacer la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia del dia de hoy permitio reconocer que las propuestas que integran los movimientos finos, exploración sensorial, juego y lenguajes expresivos, generan oportunidades significativas del aprendizaje para los niños y niñas, dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y2	FECHA: 10 DE AGOSTO 2026
EJES: Exploración del entorno y construcción de aprendizaje a través del juego	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer a los niños y niñas la construcción de aprendizajes a través de la exploración libre, la exploración libre, la manipulación de diferentes materiales y la interacción con sus pares y adultos significativos, fortaleciendo la autonomía, la curiosidad la comunicación y el desarrollo integral teniendo en cuenta la modelo pedagógica constructivismo.		
RECURSOS/MATERIALES: Insertados de peces, torres de colores, fichas de encajar de distintos tamaños, fichas magnéticas, palos de paleta. Telas de distintas texturas y cuentos		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EXPLORO, DESCUBRO Y APRENDO"

En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia, dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas llamándolos a cada uno por su nombre, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; la profesional les facilitará insertados de peces de fondo se escuchará música del mar, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cambio de pañal para de tomar los alimentos de la mañana.

Las profesionales de primera infancia para dar inicio a la experiencia pedagógica proporcionando un ambiente seguro y materiales que permitan a los niños descubrir por sí mismos. Se respetan sus ritmos e intereses, evitando darles todas las respuestas y permitiendo que aprendan mediante la experiencia.

Primer momento "¿Qué encontramos?"
Se organiza un espacio seguro y atractivo con diferentes materiales grandes y apropiados para la edad, como fichas de insertar de distintos tamaños, torres de aros, telas y objetos de diferentes texturas.
Las profesionales invitan a los niños y niñas a observar y explorar, realizando preguntas sencillas como:

- ¿Qué encontraste?
- ¿Cómo se siente?
- ¿Qué podemos hacer con este objeto?
- ¿Dónde lo podemos poner?

Se permite que cada niño y niña se acerque y explore de acuerdo con su interés.

Segundo momento – "Exploro y construyo"
Los niños y niñas manipulan libremente los materiales: apilan bloques, introducen objetos grandes dentro de recipientes, sacan y guardan elementos, hacen rodar pelotas y experimentan con las diferentes texturas.
Las profesionales acompañan sin imponer una única forma de realizar la experiencia. Puede modelar algunas acciones y posteriormente permitir que los niños las reproduzcan o encuentren otras maneras de hacerlo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

10-08-26 Caminadores 2

En el dia de hoy llegan los niños y niñas tranquilos al salón despues de un fin de semana en familia, al momento de interactuar los niños y niñas se evidencia interes por el material dispuesto los peces de colores de insertados, Durante la experiencia pedagogica la participación de todos se observo interés curiosidad y disposición para manipular, tocar, apilar, encajar y clasificar y al experimentar donde se evidencia en Naomy, Fraiber la concentración mientras juegan a colocar las Fichas magneticas sin necesidad de dar instrucciones se tornan para colocar las Fichas magneticas, Mariana toma los peces ubicandolos en medio de sus piernas para agruparlos hasta lograr hacer torres Eithan le llaman la atención las Fichas grandes de encajar las cuales toma y crea torres hasta de cinco o seis piesas cuando se caen les causa muchas risas, se evidencian grandes avances en Allisson al momento de interactuar con sus pares y jugar utilizando el material dispuesto llamando el interes las torres de colores las arma sin tener encuenta los tamaños de los aros siempre resaltando sus risas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fortalecio el modelo pedagógico del jardin a traves del el juego libre y la exploración y construcción con el material dispuesto siendo muy creativos dando cumplimiento del proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PILAR MEDINA Y NATALY REYES	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 11/08 /2026
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de las habilidades motoras gruesas de los niños y niñas mediante experiencias de movimiento, equilibrio, desplazamientos y exploración en el polimotor, fortaleciendo al mismo tiempo prevenir accidentes por caídas en diferentes espacios del jardín.		
EJES: Desarrollo personal y social	ESTRATEGIA: Juego Heuristico	
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, Pelotas, aros, juego de equilibrio,		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ME MUEVO CON SEGURIDAD"

Para el día de hoy las profesionales recibirán a los niños y niñas con saludos cariño con música de fondo para fortalecer los movimientos corporales por medio de la música, se realiza el primer ritual de higiene lavado de manos ingreso al baño y cambio de pañal, pasarán al salón al consumo de los alimentos el desayuno.

Las profesionales de primera infancia reúnen a los niños y niñas y realiza una pequeña conversación acompañada de gestos: "Hoy vamos a mover nuestro cuerpo en el polimotor. Vamos a caminar, subir, bajar y pasar por diferentes lugares, pero siempre debemos hacerlo con cuidado."

Se muestran imágenes o se señalan algunos espacios del jardín para conversar de manera sencilla:

- Pisos: caminar con cuidado y evitar correr cuando estén mojados o tengan objetos.
- Escaleras: subir y bajar acompañados de un adulto y utilizar los apoyos disponibles.
- Ventanas: no acercarse ni trepar a ellas.
- Muebles: no intentar subir a sillas, mesas u otros elementos.

Las profesionales de primera infancia mientras se realiza elk desplazamineto al polimotor utiliza expresiones cortas como: "Camino despacio", "Espero mi turno", "No empujo" y "Me agarro para subir y bajar", al llegar la espaciose organiza un pequeño circuito motor teniendo en cuenta las capacidades de los niños y niñas, Camino por la colchoneta: Los niños caminan sobre una superficie estable, acompañados por las profesionales , saltar por los aros estimulando la cordinacion y equilibrio, Subo y bajo en un elemento del polimotor adecuado para su edad, los niños practican subir y bajar con acompañamiento cercano del adulto. pasar entre obstáculos,se colocan conos u objetos grandes y seguros para que los niños puedan desplazarse entre ellos sin golpearlos, Juego de "Alto y sigo, cuando las profesionales dice "alto", los niños se detienen; cuando dice "sigo", continúan caminando. Esto favorece la escucha, el seguimiento de instrucciones y el control de los desplazamientos. A finalizer la experiencia se invitara a los niños y niñas a desplzarnos de nuevo a nuestro salon para realizar el ritual de cambio de pañal , control de esfinteres y lavado de manos para luego pasar a la ingesta del almuerzo y ritual del sueño.

Al finalizer la jornada los niños y niñas jugan libremente con pelotas plasticas por todo el salon, tomaran onces y se alistaran para Volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

11/08/26 CAMINADORES 2

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salón y escuchar la musica, se observo en el niño una participación activa y progresiva en las propuestas de movimiento, desplazamiento y exploración del espacio, Mostro interes por recorrer el circuito del polimotor, caminar, subir, bajar y pasar por distintos obstaculos y explorar los aros y pelotas dispuestos para la experiencia, Allisson, Fraiber, Eithoin sigue fortaleciendo la motricidad gruesa suben las escaleras con apoyo de la baranda, todos los niños y niñas reconocen identifican los accidentes podemos tener en los distintos espacios del jardin como son: el piso mojado se debe respetar la señalización, no se debe jugar en las escalera Eithan sube las escaleras gateando con gran agilidad; en esta experiencia se evidencio que intentan Emiliano realizar los desplazamientos de manera cada vez mas autohoma, atendiendo a las indicaciones de los adultos y reconociendo algunos limitarios necesarios para prevenir accidentes. se da cumplimiento a los rituales del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia se continua fortaleciendo las experiencias de movimientos moverse, experimentar, superar pequeños retos, se completo el proposito planeado para el dia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 12 AGOSTO 2026
EJES: juego, exploración del medio y literatura.	**ESTRATEGIAS: juego heurístico y simbólico**	

PROPÓSITO: Favorecer que los niños y niñas y sus familias la importancia del cuidado, la alimentación y protección durante los primeros años de la vida, estableciendo una analogía entre los cuidados que necesita una semilla para crecer y los que requieren los niños y niñas para su desarrollo.

- **RECURSOS/MATERIALES** vasos plásticos, semillas, tierra negra, palas de juguetes, carretillas, valdes, regaderas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"SEMBRANDO NUESTRA SEMILLA"*

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar con el material didáctico para un juego libre. Se realiza el acompañamiento al ritual de lavado de manos para pasar a la ingesta de alimentos el desayuno.

Para continuar con la experiencia pedagógica los niños y las niñas se ubicarán alrededor de las mesas con su vestuario de granjeros que con anterioridad se solicitó, las profesionales se presentarán el espacio como la granja de caminadores, se da inicio con la observación de una semilla mediante se responderán preguntas como ¿qué necesita una semilla para crecer?, ¿quién cuida una planta mientras crece? Y que ¿Qué necesitan los bebes para crecer y desarrollarse?, luego con apoyo de las profesionales los niños y niñas pasaran uno a uno a sembrar su planta, se marcaran para identificar cada una la cual se invitara a todas las familias a llevarla a su casa todos los viernes y volverá los lunes al jardín y cuidarla en compañía de sus hijos e hijas, a continuación los participantes juegan libremente con todo el material dispuesto de la granja , fortaleciendo la motricidad fina y gruesa pasaran a ordeñar la vaca , alimentar los pollitos entre otras cosas.

A continuación, cumplirán con sus rituales de aseo personal para recibir su segunda minuta del día y participar en la ritual del sueño, finalizando la jornada se organizarán los niños y las niñas en sus respetivas sillas para observar la imagen de una planta la cual se solicitara a los padres de familia cuando vengan por sus hijos escribir en cada parte de la planta un mensaje sobre la lactancia materna, los participantes tomaran onces y volverán con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 12-08-26

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salon interactuan con las fichas de encajar teniendo la creatividad de crear torres hasta de 6 fichas resaltando la exploración de distintas fichas las clasifican por tamaño y color luego crea su torre. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con interes, ansiedad por tocar los elementos que hay en la mesa Fraiber al momento de tomar la pala lo realiza con cara de miedo despues de que observa que tiene que hacer lo hace de forma bruzca irecajando por toda la mesa la tierra. durante la exploración de la textura de las semillas Eithan, Emiliano, Allisson, Ariadna apretando las manos muy fuertes para pasar al recipiente que van ha sembrar, se sigue fortaleciendo la motricidad fina y gruesa mediante acciones como sembrar, alimentar los animales. La experiencca tambien Permitio fortalecer la autonomia la participación y el sentido de la responsabilidad al asumir el cuidado de su semilla.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitio reconocer que los niños y niñas aprendan de manera significativa donde exploran, tocan, crean y generan el habito de empezar cuidar la naturaleza y su entordo dando cumplimiento al proposito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 13 AGOSTO 2026
EJES: juego, exploración del medio y literatura.	**ESTRATEGIAS: juego heurístico y simbólico**	

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de la coordinación óculo-manual, la motricidad fina, la atención, la concentración y el seguimiento de instrucciones mediante una experiencia lúdica de alimentación de un pollito elaborado con material reciclable, promoviendo además el cuidado del medio ambiente a través de la reutilización de botellas plásticas.

- **RECURSOS/MATERIALES**
  Insertados, botellas plásticas, maíz, cinta ancha, imágenes de pollitos, fichas magneticas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"ALIMNETANDO MI POLLITO"*

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar con el material didáctico insertados para un juego libre. Se realiza el acompañamiento al ritual de lavado de manos para pasar a la ingesta de alimentos el desayuno.
Para dar inicio a la experiencia pedagógica se ambientará el salón con mesas en el centro del salón los niños y las niñas encontrarán un ambiente decorado con imágenes de pollitos y escucharán la canción "Los pollitos dicen". Las profesionales realizarán una conversación corta sobre los pollitos, qué comen y quién los cuida. Luego presentará el material elaborado con una botella plástica y la cara de un pollito, explicando que cada participante tendrá su propio pollito para alimentar. La s profesionales entregarán una botella decorada con la cara de un pollito a cada niño y niña. Posteriormente, cada participante tomará una a una las tapas plásticas, maíz, introduciéndolas por la abertura de la botella para "alimentar" a su pollito.

Durante la experiencia se motivará a los niños y niñas con expresiones como: *"Nuestro pollito tiene hambre"*, *"Vamos a darle su comida con mucho cuidado"* y *"¡Muy bien, tu pollito ya está comiendo!"*. La profesional acompañará el proceso favoreciendo el agarre de pinza, la coordinación ojo-mano, la atención y la participación activa. Para finalizar, los niños y las niñas observarán cuánto alimento recibió su pollito y cantarán nuevamente **"Los pollitos dicen"**, imitando sus movimientos y sonidos. Se reforzará la importancia de cuidar a los animales y de reutilizar materiales reciclables para crear juguetes y experiencias de aprendizaje, promoviendo el respeto por el medio ambiente y el disfrute del juego compartido.

A continuación, cumplirán con sus rituales de aseo personal para recibir su segunda minuta del día y participar en la ritual del sueño, finalizando la jornada se organizarán los niños y las niñas para tomar onces y volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

CAMINADORES 2 13 de agosto / 2026

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salón interactuan con las insertadas del medios de transporte en este espacio se observa gran concentración de Fraiber y Alaia por periodos mas largos el intentar intraducir el cordon en cada elemento genera un segoimiento de instrucciones para lograr el objetivo. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron muestran interes por el juego con la botella decorada y tomar el maiz Para alimentar el pollito. Fraiber, Mariana y Naomy fortalecen el desarrollo de la coordinación óculo- manual y la motricidad fina, especialmente al tomar las tapas con maiz para intraducir maiz por maiz, el agarre segumiento de instrucciones, Mia y Emilrano les genera curiosidad el agitar las botellas de un lado a otro para generar sonidos con el maiz, Algunos niñas y niñas realizaron la experiencia de manera autonoma mientras que otros requirieron acompañamiento y moldelado por parte de las profesionales. se sigue fortaleciendo el contrd de esfinteres y lavado de manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia me siento feliz por que los niño y niñas presentan un reconocimiento de los animales de la granja por medio de sonidos dando complimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y2	FECHA: 14 AGOSTO 2026
EJES: juego, exploración del medio y literatura.	**ESTRATEGIAS: juego heurístico y simbólico**	

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de los medios de transporte y lugares importantes de la ciudad de Bogotá explorando, diferentes estaciones mediante el juego fortaleciendo el lenguaje a través de conversaciones sencillas.

- **RECURSOS/MATERIALES**
  Carros de juguetes, cinta ancha de enmascarar, imágenes de lugares de la ciudad y medios de transporte, tapetes y bloques y parlante

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *"VIAJEMOS POR LA CIUDAD"*

Para el día de hoy, recibiremos a los niños y niñas de manera muy calurosa, donde invitaremos a los participantes a interactuar con el material didáctico para un juego libre. Se realiza el acompañamiento al ritual de lavado de manos para pasar a la ingesta de alimentos el desayuno.

Para continuar con la experiencia pedagógica los niños y las niñas recorrerán un circuito representando calles de la ciudad. Con, metro cable, carros, sitp y bicicletas de juguete explorarán diferentes recorridos, identificando medios de transporte y siguiendo caminos sencillos. Luego las docentes guiaran su recorrido preguntando "¿Qué lugar conozco?" Se presentarán imágenes de lugares representativos de la ciudad (parque, jardín infantil, estación de Transmilenio, Monserrate, plaza de Bolívar, el chorro de Quevedo, entre otros…). Los niños observarán, señalarán y nombrarán los lugares que reconocen, compartiendo brevemente si los han visitado. Los niños y las niñas tendrán un espacio de juego libre median estaciones que promuevan la exploración, construcción y el fortalecimiento de su lenguaje a través de la interacción entre pares.

Al finalizar se ubicarán los niños y las niñas en el patio del primer piso donde sus maestras dan inicio a una izada de bandera con menoración a los años de Bogotá.

A continuación, cumplirán con sus rituales de aseo personal para recibir su segunda minuta del día y participar en la ritual del sueño, finalizando la jornada se organizarán los niños y las niñas para tomar onces y volver a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

14-08-26
Caminadores 2
En el dia de hoy los niños y niñas llegan al salon para interactuar con el material didactico con las insertadas de los medios de transporte donde se doserva en Fraiber por agrupar los carros iniciando a jugar con ellos. Mariana y Alaia se sientan insertando los distintos medios de transporte preguntando a la vez como se llamo identifican la avion y saben por donde van en el aire:
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas estan atentos y con caras de interes al momento de doservar las imagenes de los lugares de Bogotá, al jugar y compartir el material didactico como fichas de encajar grandes, carros en compania de los niños y niñas de los otros caminadores. Fraiber, Emiliano y Bithan buscan estar lo mas cerca de las imagenes para poder manipularlas. Allisson y Naomy realizan grandes torres mas altas que ellas, cuando se caen les causa muchas risas. Se sigue fortaleciendo los rituales de higiene cambio de pañal y control de esfinteres y pasaran al salon para iniciar el consumo de los alimentos con mayor independencia y autonomia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy se siente gratificante para los niños y niñas el compartir con los participantes de otros niveles el reconocimento de los lugares de la ciudad dando complimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 18-AGOSTO-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la exploración segura de su entorno mediante experiencias de manipulación, movimiento y juego, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la confianza en sus propias posibilidades, mientras reconocen de manera sencilla la importancia de utilizar los objetos con cuidado y respetar a sus compañeros.		
RECURSOS/MATERIALES: Cuchara, juguete, silla, polimotor y pelotas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"AVENTURAS EN MOVIMIENTO"**

Al momento de recibir a los niños y niñas, la profesional les dará la bienvenida con abrazos y palabras afectuosas. Luego, les mostrará algunos objetos de uso cotidiano que sean seguros, silla, una cuchara, un juguete liviano. Se permitirá que los observen y exploren brevemente mientras la profesional les enseñará de manera sencilla que los objetos se deben manipular con cuidado, evitando lanzarlos o golpearlos. Durante este pequeño encuentro, la profesional acompañará con expresiones como: "suave", "con cuidado" y "no golpeamos", utilizando gestos para facilitar la comprensión. Para finalizar, cada niño y niña podrá guardar o entregar el objeto a la profesional, reforzando el mensaje de cuidar los objetos y a los compañeros antes de pasar al momento del desayuno.

Para dar inicio a la experiencia central, las profesionales invitarán a las niñas y los niños a dirigirse al espacio de polimotor, donde encontrarán un recorrido organizado con diferentes elementos como colchonetas, carros de montar, rampas y fichas de espumas de diferentes alturas. La profesional realizará primero el recorrido de manera sencilla para mostrarles algunas posibilidades de movimiento y luego acompañará a cada niño y niña a explorar según sus capacidades. Podrán caminar sobre las colchonetas, atravesar obstáculos, subir pequeños escalones, desplazarse por la rampa y pasar de una ficha espuma a otro con apoyo cuando lo necesiten. Durante el recorrido se utilizarán expresiones sencillas como "subimos", "bajamos", "pasamos", "despacio" y "vamos juntos", favoreciendo la comprensión de indicaciones y la seguridad durante los desplazamientos. La propuesta permitirá que cada niño y niña explore el movimiento a su propio ritmo, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, el control corporal y la confianza en sus posibilidades.

Para cerrar la jornada, las profesionales desarrollarán una experiencia lúdica en la que las niñas y los niños encontrarán pelotas de diferentes colores y tamaños, invitándolos a participar en juegos de desplazamiento, lanzamiento, agarre y persecución. Durante esta experiencia, las profesionales acompañarán y motivarán la participación de cada uno, favoreciendo el fortalecimiento de habilidades motrices como el equilibrio, la coordinación, el control corporal y el agarre, al tiempo que promueven el disfrute, la interacción y el movimiento en un ambiente seguro y afectuoso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

18 de Agosto - 2026 Caminadores 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos alegres un poco agripados despues de un fin de semana en familia, porticiparon con entusiasmo con interes mientras las profesionales muestran los objetos los cuales Mariana, Naomy los identifican manifestando por gestos o señas que la cuchara es para comer.

Durante la experiencia pedagógica se evidencio disfrute al desplazarse por el circuito y mayor interes y participacion de Allisson por medio de la exploración del espacio jugando con distintos elementos que encuentre en el polimotor como fueron montar en los triciclos en el sube y baja y con apoyo sube las escaleras del rodadero, caminar sobre las colchonetas intenta con apoyo saltar en sus dos pres. Se observa grandes avances en Emilrano, Eithan, Fraiber al momento de interactuar con sus compañeros por medio del juego y el seguimiento de instrucciones. Se observa la autonomia y compresión de indicaciones sencillas relacionadas con el cuidado de los objetos, participaron en el ritual de alimentación se sigue feforzando estos rituales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencio se fortalecio la motricidad gruesa, brindar espacios seguros y confianza, utilizar expresiones sencillas y gestos que faciliten la compresion y reconocer cada logro. se da cumplimiento al proposito del dia teniendo encuenta los interes de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 19-AGOSTO-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de algunos animales de la granja mediante una experiencia de juego y exploración, en la que las niñas y los niños puedan interactuar con diferentes materiales, fortaleciendo la coordinación de sus movimientos, la atención y la expresión de sonidos y gestos relacionados con los animales.		
RECURSOS/MATERIALES: Reproductor musical, papel seda, papel crepe, imágenes de alimentos e instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "LOS ANIMALES TIENEN HAMBRE"

La profesional recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo dándoles un puñito en su mano reflejando felicidad al verlos, en el momento de la bienvenida realizaran entonaciones y bailaran diferentes rondas infantiles tradicionales que se han venido trabajando en días anteriores, como: temprano en la mañana, yo tengo una casita que es así, mi cuerpo lo voy a mover, estatua, el baile de los esqueletos.

Para dar inicio a la experiencia, las profesionales invitarán a las niñas y los niños a recorrer el espacio del salón dispuesto como una pequeña granja. Allí encontrarán diferentes animales como el perro, cerdo, pollito, oveja, conejo, gallina, caballo y pato, cada uno con una pequeña bolsita ubicada en su boca. Las profesionales llamarán su atención utilizando los sonidos característicos de algunos animales, por ejemplo: "guau, guau", "oinc, oinc", "pio, pio" y "cuac, cuac", invitándolos a observar y reconocerlos. Posteriormente, se les entregarán pequeños elementos que representarán el alimento de los animales, como bolitas de papel, trozos de papel suave o imágenes de alimentos. Cada niño y niña podrá acercarse libremente al animal que desee y colocar el alimento dentro de la bolsita que tiene en su boca. Durante este momento, las profesionales acompañarán con expresiones sencillas como: "vamos a darle comida", "el cerdito tiene hambre", "alimentemos al pollito" y "¡qué rico come!", respetando el ritmo y las posibilidades de cada participante. Para finalizar, las profesionales realizarán nuevamente los sonidos de los animales y motivarán a las niñas y los niños a imitarlos mediante gestos, movimientos o balbuceos. Se reconocerá su participación con palabras afectuosas y se cerrará la experiencia recordando que los animalitos también necesitan alimento y cuidado.

Después de En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán los niños y niñas jugar con instrumentos que estarán colgados a la altura de ellos permitiéndoles explorar cada uno de ellos libremente, mientras que llegan por ellos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 19-08-26.

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al jardin Fraiber al ingresar al salón escucha musica infantil empieza a realizar movimientos con sus manos y saltar en sus dos pies, Mariana, Naomy y allisson siguen las canciones con las palmas. Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con entusiarmo en la exploración de los diferentes animales de la granja se resalta el seguimiento de instrucciones al momento de interactuar con las distintas texturas, Mariana, Allisson, Ethan, Naomy y Mia reconocieron lamayoria de los sonidos de los animales y realizan gestos de manera espontanea, mientras que los otros participantes mediante la observación el movimiento y el balbuceo. Esta experiencia favoreció el desarrollo de la atencio, la comunicación, la expresión corporal, la coordinación motriz y la interacción con los demas compañeros.

Se sigue fortaleciendo los rituales de alimentacion resaltando que Allisson, Ariadna ya consumen los alimentos de forma autonoma.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy la experiencia es gratificante al reconocer que el juego simbolico, la imitación y la exploración son experiencias significativas, permitiendo fortalecer el lenguaje mediante sonidos, gestos y palabras sencillas, promoviendo la comunicación y no verbal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 20-AGOSTO-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración corporal y el reconocimiento de algunos animales de la granja mediante un recorrido de movimiento y juego, permitiendo que las niñas y los niños se desplacen, imiten sonidos y descubran diferentes formas de moverse.		
RECURSOS/MATERIALES: Tarro decorado con la imagen de un pollito, papel seda amarillo y títeres.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"UN PASEO POR LA GRANJA"**

Al momento de recibir a las niñas y los niños en el salón, las profesionales les brindarán una bienvenida afectuosa y les mostrarán un espacio preparado sobre la mesa, donde encontrarán un tarro decorado con la imagen de un pollito y una abertura en la parte de la boca. Cerca del recipiente se dispondrán pequeños trozos de papel suave que representarán el alimento del pollito. A medida que vayan llegando, se invitará a cada niña y niño a observar el pollito y participar colocando los alimentos dentro de su boca. Las profesionales acompañarán este momento con expresiones sencillas como: "el pollito tiene hambre", "vamos a darle comida" y "pio, pio", realizando también el sonido del animal para favorecer su reconocimiento. La experiencia se desarrollará de manera tranquila y libre mientras terminan de llegar todos los participantes. Finalmente, las profesionales felicitarán su participación y los invitarán a prepararse para pasar al momento del desayuno.

Para iniciar la experiencia central, las profesionales organizarán el salón como un pequeño camino por la granja, utilizando imágenes de diferentes animales ubicadas a lo largo del recorrido. Las niñas y los niños serán invitados a desplazarse libremente por el espacio acompañados por las profesionales. Durante el recorrido, al encontrarse con cada animal, las profesionales realizarán su sonido y propondrán un movimiento sencillo para imitarlo. Frente al caballo, podrán caminar haciendo "trote, trote"; al encontrar el pato, caminarán moviendo sus brazos y diciendo "cuac, cuac"; frente al conejo, podrán realizar pequeños saltos con apoyo de la profesional, y con el perro, caminarán diciendo "guau, guau". Cada niño y niña podrá participar de acuerdo con sus posibilidades, caminando, gateando, realizando gestos, sonidos o simplemente observando. Las profesionales acompañarán el recorrido con palabras sencillas como "vamos", "mira", "camina" y "qué animal encontramos". Para finalizar, se reunirán nuevamente en el espacio y las profesionales mostrarán algunas de las imágenes utilizadas durante el recorrido, recordando sus sonidos mientras los niños y niñas participan libremente con gestos, movimientos o vocalizaciones.

Después de la hora del sueño, a las niñas y niños se les realizará nuevamente el cambio de pañal. Luego disfrutarán de unas deliciosas onces, se organizarán para regresar a casa y, mientras esperan este momento, participarán en un espacio de juego con títeres, favoreciendo la imaginación y la interacción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Nataly Reyes y Pilar Medina	NIVEL: Caminadores 1-2	FECHA: 21-AGOSTO-2026
EJES: - Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la expresión corporal, la interacción y el disfrute de las niñas y los niños mediante una fiesta temática de los animales de la granja, en la que puedan reconocer diferentes animales a través de sus máscaras, sonidos, movimientos y música		
RECURSOS/MATERIALES: Armatodo, máscaras, disfraces, reproductor musical y computador.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA EN LA GRANJA: TODOS LOS ANIMALES A BAILAR"**

La profesional dará un cordial saludo a las niñas y los niños, invitándolos a participar en la experiencia de bienvenida. En el salón encontrarán fichas de armatodos que le permitirán explorar, manipular y realizar pequeñas construcciones de acuerdo con sus posibilidades, favoreciendo su curiosidad y juego libre. Posteriormente, con el acompañamiento de la profesional, se realizará la organización del salón, promoviendo hábitos sencillos como guardar los materiales. Luego, se llevará a cabo el lavado de manos y el control de esfínteres según las necesidades de cada niño y niña.

Para dar inicio a la experiencia, las profesionales tendrán ambientado el salón con una pequeña granja, utilizando imágenes, sonidos y elementos decorativos relacionados con los animales. Al ingresar, las niñas y los niños encontrarán diferentes máscaras y disfraces de animales de la granja, como el cerdo, la vaca, el conejo, el pollito, la oveja, el caballo y el pato, entre otros. Cada participante podrá escoger la máscara o disfraz que más llame su atención, con el acompañamiento de las profesionales. Las profesionales también participarán de la experiencia utilizando pijamas alusivos a diferentes animales de la granja, generando un ambiente llamativo y cercano para las niñas y los niños. Posteriormente, se dará inicio a la fiesta de los animales, acompañada de canciones infantiles relacionadas con la granja. Las profesionales realizarán los sonidos y movimientos de los animales, invitando a las niñas y los niños a imitarlos de acuerdo con sus posibilidades: caminar, mover los brazos, balancearse, gatear o realizar sonidos y gestos. Durante la fiesta se propiciarán momentos de baile libre, interacción entre compañeros y exploración del espacio, respetando el ritmo y la participación de cada niña y niño. Para finalizar, se realizará una canción tranquila de despedida, mientras las profesionales muestran nuevamente algunos animales y sus sonidos, cerrando la experiencia con aplausos y palabras afectuosas por la participación de todos.

Después de la hora de la siesta, la profesional invitará a las niñas y los niños a participar en un momento de música y movimiento. Para ello, se les pedirá llevar y ubicarse en sus sillas, las cuales estarán organizadas en semicírculo. Posteriormente, se proyectarán diferentes canciones y rondas infantiles, algunas conocidas por las niñas y los niños y otras nuevas que podrán descubrir. Durante la actividad, la profesional cantará, realizará movimientos y gestos, motivando a las niñas y los niños a participar, imitar acciones, moverse al ritmo de la música y expresar sonidos o palabras 🎵✨. Mientras esperan la llegada de la familia para volver a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 24 -08-26
EJES: El arte como medio de exploración, expresión artística y descubrimiento del entorno	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración de diferentes materiales y texturas mediante una experiencia artística en la que los niños y niñas intervengan siluetas de animales de la granja con pintura, fortaleciendo la creatividad, la coordinación y el reconocimiento de los animales por su nombre o sonidos.		
RECURSOS imágenes de objetos cortopunzantes y juguetes, siluetas de animales de la granja, cartulina negra cinta ancha de enmascarar, temperas de distintos colores, espumas, insertados de animales de la granja.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "DESCUBRAN CUAL ES EN ANIMAL" El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles, las profesionales de primera infancia organizan a los niños y niña sen sus respetivas sillas donde se realiza una pequeña asamblea por medio de imágenes de objetos cortopunzantes para prevenir accidente con los niños y niñas con estos objetos, se organizan los niños y niñas en una fila para realizar el ingreso al baño, pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno. Para la experiencia pedagógica las profesionales ambientaran el salón con las mesas en la mitad del salón colocando encima los caballetes donde cada uno tendrá pegada una cartulina negra con una silueta de un animal pegada, se invitara a sentar a cada participante donde deseen se le entregara una espuma y una vaso con tempera con distintos colores para pintar por todo la cartulina, se permitirá exploren las texturas y colores , acompañado el proceso las profesionales harán pequeñas preguntas ¿Qué animal es?, ¿Dónde viven estos animales?, ¿Qué color quieren utilizar?, ¿ que sonido realiza este animal?, al terminar las profesionales quitaran la silueta que estaba pegada y en compañía de los participantes descubriremos cual es el animal de cada uno se marcara nuestra obra de arte para pegarla en el muro artístico. Se organizan los niños y niñas para realizar el ritual del baño, para hacer cambio de pañal, control de esfínteres y lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador. Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a jugar con los insertados de animales.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 25 -08-26
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO:

Favorecer el desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de movimientos direccionados y de esta forma fortalecer la motricidad gruesa en los niños y niñas.

RECURSOS/

Pelotas plásticas, triciclos, piezas del polimotor, pelotas y cancha de baloncesto.

NOMBRE ACTIVIDAD: "UNO, DOS, TRES, VAMOS A JUGAR"

El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones infantiles, se les facilitara pelotas plásticas para jugar y encestar en la cancha, se organizan los niños y niñas en una fila para realizar el ingreso al baño, pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno.

Para la experiencia pedagógica el día de hoy los niños y niñas se organizan en un tren para realizar el desplazamiento al polimotor , suben las escaleras por el lado derecho en compañía de la profesional y auxiliar, al llegar se sentaran para escuchar las normas para ingresar al polimotor se quitaran los zapatos se dejaran en el lugar establecido por las profesionales, iniciaran montando en los triciclos por medios de competencias con sus pares, se pasara el circuito de equilibrio con acompañamiento de las profesionales y auxiliares ,en el segundo momento se dará tiempo de juego libre para interactuar con los otros elementos, se fortalece el seguimiento de instrucciones, la motricidad gruesa.

Se organizan los niños y niñas en una fila donde ingresan al baño, lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador.

Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a jugar con las pelotas para jugar libremente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 26 -08-26
EJES: Exploración del medio y expresión corporal a través del juego	ESTRATEGIAS: Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas una nueva experiencia de movimiento y juego simbólico que les permita explorar el equilibrio, la coordinación corporal y la motricidad gruesa, mientras reconocen el caballo como un animal de la granja.		
RECURSOS: imágenes de caballos, caballos de madera, bafle, títeres de animales de la granja, fichas de encajar grandes y pequeñas.		
NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS DE CABALGATA" El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones de la granja alusivas a los animales, las profesionales de primera les facilitaran los títeres de dedos de animales de la granja los cuales manipulan siguiendo los sonidos onomatopéyicos, seguido se organizan los niños y niñas para realizar el primer ritual de higiene el ingreso al baño, cambio de pañal, y lavado de manos pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno. Para la experiencia pedagógica las profesionales ambientaran el espacio con una granja pequeña, utilizando un espacio para el establo donde se encontrarán imágenes de distintos caballos y al mismo tiempo se escuchará los sonidos de los caballos, las profesionales invitaran a los niños y niñas a observar el caballo nombrarlo e imitar su sonido. Posteriormente, se dispondrán los caballos de madera en un espacio amplio y seguro, los niños y niñas podrán montarlos y desplazarse con acompañamiento de las profesionales, respetando el ritmo y las posibilidades de cada uno, esta experiencia favorecerá movimientos como avanzar, detenerse, girar y seguir recorridos sencillos. Durante la experiencia se estimula el lenguaje mediante preguntas como: ¿Que animal estamos montando? ¿cómo hace el caballo? Se organizan los niños y niñas para realizar el ritual del baño, para hacer cambio de pañal, control de esfínteres y lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador. Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a interactuar con las fichas de encajar grandes y pequeñas que se encuentran encima del tapete, se invitaran a los niños y niñas a tomar onces para luego alistarse para volver a casa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 27 -08-26
EJES: Exploración del medio y expresión corporal a través del juego	ESTRATEGIAS: Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la creatividad y la coordinación motriz fina de los niños y niñas mediante la decoración de la figura de un pato utilizando cáscaras de huevo previamente limpias y trituradas, promoviendo también el reconocimiento de diferentes texturas y materiales		
RECURSOS: imágenes de pato, pegante, cascaras de huevo, fichas magnéticas, plumas		
NOMBRE ACTIVIDAD: "MI PATICO CON TEXTURAS" El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa entonaremos canciones como los pollitos dicen, recordaremos por el nombre y el sonido de los distintos animales que hay en el salón, seguido se organizan los niños y niñas para realizar el primer ritual de higiene el ingreso al baño, cambio de pañal, y lavado de manos pasaran al salón para la ingesta de alimentos su desayuno. Para la experiencia pedagógica las profesionales ambientarán el salón en el centro las mesas con sus respetivas sillas se invitarán a los niños y niñas a sentarse las profesionales presentará a los niños y niñas la imagen o silueta de un pato y se realiza una asamblea brevemente sobre sus características: color, sonido y forma. Posteriormente, se dispondrán las siluetas de los patos y las cáscaras de huevo limpias, secas y trituradas en trozos pequeños. Con acompañamiento de las profesionales, los niños y niñas podrán aplicar pegante sobre algunas partes del pato, colocar las cáscaras y plumas explorando su textura, sonido y apariencia. Se respetará el ritmo de cada niño, permitiendo que algunos exploren primero los materiales antes de realizar la decoración. Durante la experiencia se pueden realizar preguntas sencillas como: ¿Cómo se siente la cáscara?, ¿es suave o áspera?, ¿qué sonido hace?, ¿de qué color es nuestro pato? Se organizan los niños y niñas para realizar el ritual del baño, para hacer cambio de pañal, control de esfínteres y lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador. Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a interactuar con las fichas magnéticas para crear libremente que se encuentran encima de la mesa, se invitaran a los niños y niñas a tomar onces para luego alistarse para volver a casa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NATALY REYES Y PILAR MEDINA	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: 28-08-26
EJES: Exploración del medio y expresión corporal a través del juego	ESTRATEGIAS: Juego Heurístico	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunas situaciones que pueden representar riesgo de asfixia, promoviendo habitos de autocuidado durante la alimentación y el juego, siempre con el acompañamiento permanente del adulto.		
RECURSOS: títeres, fichas de encajables, juguetes, imágenes, video educativo		
NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDEMOS NUESTRO CUERPO PREVENIMOS ACCIDENTES POR ASFIXIA" El día de hoy se reciben los niños y niñas con un saludo afectuosa con canciones sol solecito acompañado con las palmas, las profesionales de primera les facilitaran los títeres, se observará un video educativo https://www.youtube.com/watch?v=JNY73QUyraw , las profesionales realizan una pequeña asamblea de como podemos cuidar el aire ya que es muy importante para cada persona. Para la experiencia pedagógica las profesionales ambientarán el espacio con un tapete con distintos juguetes material didáctico a través de una experiencia lúdica y sencilla, se presentarán imágenes y objetos seguros de diferentes tamaños para conversar sobre cuáles podemos llevarnos a la boca y cuáles no. Las profesionales modelarán acciones de cuidado como sentarse para comer, comer despacio, masticar adecuadamente y no introducir objetos pequeños en la boca. Se realizará un juego de clasificación con elementos grandes y seguros, evitando entregar a los niños objetos pequeños que puedan ser ingeridos. Se acompañará la experiencia con canciones y expresiones sencillas como: "Los objetos pequeños no van a la boca" y "Para comer, me siento y estoy acompañado y al momento de dormir no debo de tener comida en la boca" Se organizan los niños y niñas para realizar el ritual del baño, para hacer cambio de pañal, control de esfínteres y lavado de manos para luego ingresar al salón a la ingesta del almuerzo, seguido realizan el sueño reparador. Para finalizar la jornada la profesional invitara a las niñas y los niños a interactuar con las fichas de encajar grandes y pequeñas que se encuentran encima del tapete, se invitaran a los niños y niñas a tomar onces para luego alistarse para volver a casa.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 21 Agosto 2026

En el dia de hoy los niños y niñas interactuan con las fichas de encajar donde se evidencia una exploración de Naomy y Allison crean unas torres con mas de cinco fichas.
Durante la experiencia pedagógica los participantes se colocan sus mascaras donde se evidencio en Fraiber no le gusta sentir nada en la cara la hala hasta lograr quitarsela, todos participan con entusiasmo en una exploración, el movimiento la expresión corporal Mariana, Allisson, Naomy y Alaia son las primeras en imitar los sonidos y movimientos de cada animal de la granja, al momento de seguir los sonidos onomatopeyicos Mariana, Eithan, Naomy aplauden mientras hacen los sonidos. los niños y niñas disfrutaron de desplazarse por el espacio, imitar movimientos de los animales mover sus brazos, balancearse y gatear y acompañar las canciones con diferentes gestos, estas acciones permitieron fortalecer la coordinación el equilibrio y la exploración cuando se colocan los disfraces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio reconocer que la musica, el juego en los niños y niñas exploraron lenguajes artisticos cada participante muestra interes y lo disfruta siendo un espacio significativo para dar cumplimiento al proposito del dia de hoy.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 20-08-26

En el dia los niños y niñas llegan tranquilos al ingresar al salon encuentran encima de la mesa una botella plastica con la imagen del pollito el cual alimentaran utilizando los maices fortaleciendo la pinza con lo dedos pulgar y indice. Emiliano necesita acompañamiento de la profesional para no llevar a la boca los granos de maiz.
Durante la experiencia pedagogica los participantes participaron con interes y mucho entusiasmo al momento de escuchar la musica Fraiber, Eithan, Mariana saltan en sus dos pies, caminaron gatearon imitandos los animales por todo el espacio resaltando el reconocimiento de ellos ya sea por su sonido o el nombre. Esta experiencia Favorecio el desarrdlo corporal y motor se sigue fortaleciendo los distintos movimientos con Emiliano el se sento en el centro del salon a mirar sus compañeros, Ariadna y Alaia se toman de las manos para saltar en sus dos pieses como los conejos. se siguen fortaleciendo los rituales de alimentación al momento de tomar la cuchara y el vaso Fraiber, Naomy, Emiliano siguen necesitando apoyo para el consumo en totalidad de todos los alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En el dia de hoy se sigue fortaleciendo las experiencias de interes para los niños y niñas en espacios seguros y significativos me sentí feliz por los grandes avances se evidencian en todos los participantes, así mismo se da cumplimiento al proposito planeado para el dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 24-08-26

En el dio de hoy los niños y niñas llegan tranquilos despues de un fin de semana en familia al ingresar al salón ubican su maleta y chaqueta en el perchero Arradna, Emiliano miran para pedir ayuda de la profesional para lograrlo. las profesionales les muestran una imagenes para que ellos identifiquen que elementos pueden jugar cuales les pueden generar riesgo Alaia, Mariana, Arradna esta muy atentas y nombran la mayoria de los objetos de riesgo.
Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participan con interes y creativamente al momento de interactuar con la espuma con la tempera Emiliano su primera reacción es llevarlo a la boca, Mariana, Alaia, Naomy y Allisson al momento de expresar la creatividad se concentran en su hoja Favoreciendo la expresión artistica, la creatividad y la coordinación óculo manual. se sigue fortaleciendo los rituales de alimentación evidenciando mayor autonomia. Al finalizar la tarde se observa por medio de los insertado que Alaia, Mariana, Naomy identifican los animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy me siento feliz porque hay mayor reconocimiento de los animales por su sonido y su nombre, se continuara brindando experiencias artisticas y sensoriales que sehan de interes de los participantes dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 25-08-26

En el dia de hoy los niños y niñas al ingresar al salon Mariana, Naomy y Arradna corren por todo el salon para jugar con las pelotas se doserva el agarre de las pelotas con las dos manos y fuerza acorde a su edad para lanzar en distintas direcciones.

Durante la experiencia todos los niños y niñas reconocen el desplazamiento hacia el polimotor ya sea caminando con apoyo de la baranda o gateando en compañia de la profesional Allisson y Emiliano lo realizan gateando para bajar Allisson necesita apoyo. El uso de los triciclos y el circuito de equilibrio en Fraiber, Eithan Alaia, siguen fortaleciendo el compartir con sus pares los elementos que encuentran en el polimotor, Allisson, Mia Emiliano, Naomy durante la experiencia requieren acomparamiento de las profesionales para realizar los desplazamiento y ejercicios de equilibrio lo contrario al subir y bajar el rodadero lo realizan sin ningun miedo. En el dia de hoy se sigue fortaleciendo el ritual del baño en especial con todas los participantes que no han iniciado el proceso de control de esfinteres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy me permitio doservar los grandes avances que tienen cada participante por medio de juego, fortaleciendo el desarrollo integral durante la Primera infancia, en los espacios significativos y Puedan explorar sus capacidades corporales, dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

26-08-26 Caminadores 2

En el dia de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al ingresar al salón interactuan con los titeres de dedidos donde se resalta Alaia reconoce todos los animales de la granja por su sonido y nombre.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron con interes y entusiasmo corren por todo el espacio al manipular los caballos de madera todos toman sus caballos y saben como montarlos realizando distintos movimientos caminando corriendo, saltando Mariana, Naomy saben cual es el alimento de caballo, Fraiber se evidencia un llanto y miedo cada vez que sus compañeros pasan por el lado no soporta el contacto con el caballo, el solo se aleja de sus pares buscando jugar con las fichas magneticas ya se observa mas tranquilo y calmado. El uso de preguntas sencillas, canciones y elementos concretos como los caballos de madera los titeres enriquecio la comunicación y permitio que los niños y niñas expresen sus ideas mediante palabras o gestos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el dia de hoy la experiencia es gratificante y con un aprendizaje significativo y seguro donde se sigue fortaleciendo el reconocimiento y el vocabulario de los distintos animales que hay.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL

DESARROLLO:

Caminadores 2 27-08-26

En el dio de hoy los niños y niñas llegan tranquilos al ingresar al salon interactuan con las fichas magneticas se observa el interes en Fraiber, Mariana, Emiliano y Eithan por jugar con las fichas agrupan todas las fichas por tamaño y forma. Durante la experiencia pedagógica participan con interes y curiosidad en la exploración de diferentes materiales como la cascara de huevos las cuales las toman en sus manos para observar y asi mismo las oprimen con los deditos las cascaras Fraiber al iniciar no le gustas las texturas asperas, Se evidencia disposicion para tocar, observar y manipular las diversas texturas fortaleciendo la exploración sensorial y la coordinación motriz fina al tomar los materiales aplicar pegante y ubicarlos sobre la figura del pato en Mariana, Naomy Arradna Eithan. observando expresiones de agrado, sorpresa y curiosidad frente a las diferentes sensaciones con el acompañamiento de las profesionales, logrando avanzar en la realización de la propuesta del dia de hoy. tambien Permitio fortalecer el lenguaje y la comunicación reconocimiento de mas animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitio reconocer la exploración sensorial a traves del juego es una estrategia significativa para el aprendizaje en la primera infancia, tener mas contacto con mas texturas para despertar la curiosidad y descubrir lo que nos rodea dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 28-08-26.

En el dia de hoy los niños y niñas interactuan con los titeres de los animales de la granja, al momento de observar el video de como podemos cuidar el aire los participantes estan atentos y con gestos hacen como cuidar señalando.

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas se sentaron en el tapete donde encuentran distintos materiales didacticos por los cuales Mariana, Naomy y Alaia los clasifican por tamaños, colores, se presentan unos imagenes donde observan unos objetos que no podemos colocar en la boca para evitar los accidentes todos los participantes estan atentos; Durante la clasificación de objetos, exploran diferentes tamaños y caracteristicas, favoreciendo la coordinación oculo manual, la motricidad fina y la capacidad de seguir indicaciones sencillas. En los momentos de alimentación se reforzaron los habitos de autocuidado como permanecer sentados en especial en Fraiber y Alaia su postura no es la adecuada, fortalecer el control de esfinteres no han iniciado este ritual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En este dia permitio fortalecer la prevención de accidentes por asfixia con todos los niños y niñas dando cumplimiento al proposito del dia.

Powered by CamScanner